



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.054, DE 13 DE JUNHO DE 2018**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Ananindeua.

**O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 13.06.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Ananindeua, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Ananindeua da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 13 de junho de 2018.

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria  
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar profissionais críticos com visão humanista e comprometidos com o conhecimento geográfico, capazes de desempenhar com eficiência a docência na educação básica, realizar pesquisas em Ensino de Geografia, coordenar e supervisionar equipes de trabalho.

**Art. 2º** O egresso do Curso de Licenciatura em Geografia deve ter competências para: compreender e atuar nos processos educativos realizados em espaços formais e não formais e nos diversos níveis de ensino, elaborar e analisar materiais didáticos, lidar com ambientes virtuais de aprendizagem, planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao Ensino de Geografia.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Geografia estabelece a seguinte dinâmica de oferta: para as turmas 2016 e 2017, o turno será integral, o período letivo intensivo e a oferta das atividades de forma modular. Para a turma de 2018, em diante, o turno será noturno, o período letivo extensivo, de forma paralela. O regime acadêmico para ambos será seriado.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Licenciatura em Geografia é constituído de:

I – Núcleo de Estudos de Formação Geral: formado por atividades curriculares de fundamentação científica necessárias à formação do profissional, das diversas áreas para integração de saberes científicos, possibilitando a interdisciplinaridade e a inter-relação das áreas.

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos: formado pelas atividades curriculares de instrumentação profissional, que dá suporte para a formação profissional do aluno, aliados aos conteúdos técnicos da profissão, proporciona subsídios para o campo de pesquisa, de ensino e de extensão, valorizando a inter-relação entre estes campos.

III – Núcleo de Estudos Integradores: formado por atividades curriculares de cunho didático-pedagógicas e complementares necessárias à formação do educador em Geografia, fornecendo a base do conhecimento e instrumental didático-pedagógico, incluindo as Atividades Complementares.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado compreenderá o total de 408 (quatrocentas e oito) horas, desenvolvido a partir do 6º (sexto) período letivo nas escolas de Educação

Básica e divide-se em 3 tempos de 136 (cento e trinta e seis) horas cada: Estágio Supervisionado I, na Educação de Jovens e Adultos (EJA); o Estágio Supervisionado II, no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e o Estágio Supervisionado III, no Ensino Médio (1º ao 3º ano).

**Parágrafo único.** O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

**Art. 6º** As Atividades de Formação Complementar, com carga horária de 240 (duzentas e quarenta) horas, deverá se efetivar pela participação do aluno em Seminários, Congressos, Exposições, Estudos de Caso, Produções Coletivas, Monitorias, Projetos de Ensino, Projetos de Iniciação Científica, Programas Tutoriais, Projetos de Pesquisas, Cursos e Mini-Cursos, Semanas Acadêmicas, Produções Científicas, Seminários Integrados e outras ações correlatas a sua área de estudo. Será contabilizada também 01(uma) Atividade Curricular Optativa de 45 (quarenta e cinco) horas.

**Parágrafo único.** O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

**Art. 7º** A Extensão, concebida como filosofia de estratégia para a solução de intervenção na realidade do Curso de Licenciatura em Geografia, terá uma vivência de 330 (trezentas e trinta) horas de carga horária distribuída ao longo das atividades curriculares, isso possibilita a formação cidadã do aluno que articulará o saber popular com o saber acadêmico.

**Art. 8º** As atividades de pesquisa e iniciação científica estarão integradas com o ensino e a extensão e terão sua produção incentivada, organizada e coordenada pelos docentes do curso.

**Art. 9º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), terá a carga horária de 60 (sessenta) horas, ofertado no 9º (nono) período letivo para o turno noturno e no 8º (oitavo) para o integral. Deve ser realizado em um dos campos do conhecimento que norteiam a configuração curricular do Curso.

**Parágrafo único.** O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TCC.

**Art. 10.** O Curso terá 405 (quatrocentas e cinco) horas de Prática como Componente Curricular, desenvolvida desde o início do Curso, possibilita a pesquisa, a aprendizagem por descoberta e a recriação dos conhecimentos. Nesse sentido, esta prática será contemplada em 4 atividades curriculares de natureza pré-profissional, a saber: Prática Pedagógica em Geografia I, II, III e IV, com 75 (setenta e cinco) horas cada, totalizando 300 (trezentas) horas e mais 105 horas que serão desenvolvidas em atividades dos componentes curriculares distribuídos nos primeiros períodos do Curso: Introdução à Astronomia (20h), Matemática para o Ensino de Geografia (10h), Introdução à Cartografia (15h), Trabalho de Campo Integrado (30 h), Climatologia (20 h) e Cartografia Temática (10h).

**Art. 11.** A duração do Curso de Licenciatura em Geografia será de 4 (quatro) anos para o período intensivo e de 4,5 (quatro e meio) anos para o extensivo.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

**Art. 12.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Geografia o aluno deverá concluir 3.303 (três mil, trezentas e três ) horas, assim distribuídas:

I – 915 (novecentas e quinze) horas no Núcleo de Formação Geral;

II – 1.320 (um mil, trezentas e vinte) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;

III – 1.068 (um mil e sessenta e oito) horas no Núcleo de Estudos Integradores, incluindo 240 (duzentas e quarenta) horas de Atividades Complementares.

**Art. 13.** Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 14.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Geografia a partir do ano de 2016.

**ANEXO I**  
**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA**

<b>COMPETÊNCIA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>
Entender a história da Geografia e identificar as correntes do pensamento geográfico, bem como reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam a geografia e a história no contexto do espaço brasileiro.	GEOGRAFIA DO BRASIL
	HISTÓRIA DO BRASIL
	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos da Geografia Humana, da Geografia Física, da Geografia Econômica e da Geografia Política.	GEOGRAFIA ECONÔMICA
	GEOGRAFIA FÍSICA
	GEOGRAFIA HUMANA
	GEOGRAFIA POLÍTICA
Compreender os processos inerentes a formação do Universo em geral e do Sistema Solar. Compreender a dinâmica dos corpos celestes e suas implicações na movimentação das águas superficiais e dinâmica climática. Entender os processos geológicos e suas repercussões na crosta terrestre, tipos de rochas e minerais existentes. Compreender os processos ecológicos associados a dinâmica dos ecossistemas e as diferentes formas de apropriação da natureza e seus impactos.	BIOGEOGRAFIA
	CLIMATOLOGIA
	ECOLOGIA
	FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)
	GEOMORFOLOGIA
Adquirir competências necessárias para a instrumentalização da cartografia, sensoriamento remoto, geoprocessamento, visando análise e compreensão da dinâmica populacional e econômica. Dominar os métodos de georreferenciamento, gerenciamentos de Sistemas de Informação Geográfica e demais formas de representações computacionais do espaço. Entender as noções básicas, métodos e técnicas de elaboração de diagramas, gráficos, cartogramas, cartas, etc. Dominar os conceitos da estatística e os métodos de representação gráfica na Geografia, associado ao uso de ferramentas básicas de informática como conhecimento de hardware, domínio dos principais sistemas operacionais e noções de planilhas, processamento de texto e banco de dados aplicado ao SIG	CARTOGRAFIA TEMÁTICA
	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA
	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA
	SENSORIAMENTO REMOTO
Conhecer as principais correntes e	ANTROPOLOGIA CULTURAL

<p>escolas antropológicas. Reconhecer o conceito de eurocentrismo e as ideias de superioridade racial e cultural e suas implicações na organização social, sobretudo a brasileira.</p> <p>Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural brasileira, com destaque para a Cultura afro-brasileira</p>	<p>FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO</p>
<p>Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e a legislação de ensino. Apresentar domínio dos conceitos, das teorias pedagógicas e técnicas mais relevantes para o ensino da geografia nos diferentes ambientes educacionais.</p> <p>Adquirir metodologias e princípios pedagógicos necessários para o ensino de geografia em diferentes ambientes educacionais. Apresentar as habilidades necessárias para a aquisição da língua da modalidade viso-especial da comunidade surda.</p> <p>Dominar os métodos e técnicas da pesquisa geográfica. Compreender os fundamentos da educação como suporte fundamental para a formação docente, associado a políticas de inclusão educacional.</p>	<p>DIDÁTICA GERAL</p> <p>LIBRAS</p> <p>METODOLOGIA CIENTÍFICA</p> <p>POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</p> <p>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p>
<p>Aplicar o ensino de geografia nos ciclos finais que compõem a escola de nível fundamental. Aplicar o ensino de geografia no ensino médio e cursos preparatórios/profissionalizantes.</p> <p>Estágio docente (observação, participação e regência) em atividades de geografia em ensinos: fundamental e médio.</p>	<p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I</p> <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</p> <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</p>
<p>Compreender as teorias, métodos e técnicas da ciência geográfica. Aplicar os conhecimentos geográficos na compreensão da realidade sócio-espacial e ambiental. Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela geografia da população.</p> <p>Adquirir domínio sobre as principais teorias regionais e as atuais tendências de regionalização do espaço brasileiro e mundial. Identificar as principais teorias, conceitos e métodos de reconhecimento dos processo biogeográficos. Identificar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela geografia agrária associado ao desenvolvimento rural. Reconhecer os</p>	<p>GEOGRAFIA AGRÁRIA</p> <p>GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</p> <p>GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL</p> <p>GEOGRAFIA URBANA</p> <p>HIDROGRAFIA</p> <p>INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA</p> <p>PEDOLOGIA</p> <p>TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO</p>

<p>princípios básicos da pedologia e identificar dinâmica, tipos e processo de formação dos solos. Identificar os fundamentos teóricos e metodológicos dos estudos hidrográficos.</p>	
<p>Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a geografia Amazônica. Propiciar uma abordagem crítica dos paradigmas do desenvolvimento e suas implicações sobre a gestão ambiental e as políticas públicas. Entender relações de poder através do estudo do território e da territorialidade. Entender os princípios básicos da meteorologia e obter informação dos sistemas técnicos necessários para o conhecimentos das condições atmosféricas da terra, com destaque aos fenômenos que atingem a região amazônica. Discutir sobre as diversidades das populações tradicionais amazônicas, suas formas de organização política e luta pela conservação de seus territórios e modo de vida. Entender os principais aspectos da ciência geográfica para o planejamento, desenvolvimento e manejo de atividades turísticas. Compreender os múltiplos aspectos da relação entre as dinâmicas socioambientais e o desenvolvimento da Amazônia. Discutir concepções a respeito da política e legislação ambiental. Compreender os fundamentos da educação ambiental.</p>	<p>DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA</p>
<p>Demonstrar habilidade necessária para a elaboração científica em geografia.</p>	<p>TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</p>
<p>Desenvolver uma ética de atuação profissional e a consequente responsabilidade social, compreendendo a Geografia como conhecimento histórico, desenvolvido em diferentes contextos sócio-políticos, culturais e econômico, abordando os aspectos filosóficos e sociais que definem a realidade educacional bem como o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção.</p>	<p>LIBRAS PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV</p>
<p>Ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no</p>	<p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I ESTÁGIO SUPERVISIONADO II ESTÁGIO SUPERVISIONADO III TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</p>

mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Geografia	
Identificar e fazer buscas nas fontes de informações relevantes para a Geografia, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica	DIDÁTICA GERAL
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
Atualizar a cultura científica geral e a cultura técnica profissional específica	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO
	METODOLOGIA CIENTÍFICA

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL	Matemática para o Ensino de Geografia	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	60
	História do Brasil	HISTÓRIA DO BRASIL	60
	Metodologia Científica	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
	Antropologia Cultural	ANTROPOLOGIA CULTURAL	60
	Climatologia	CLIMATOLOGIA	60
	Geomorfologia	GEOMORFOLOGIA	60
	Sensoriamento Remoto	SENSORIAMENTO REMOTO	60
	Hidrografia	HIDROGRAFIA	60
	Sistemas de Informações Geográficas	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA	75
	Ecologia	ECOLOGIA	60
		FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	60
	Direito e Legislação Ambiental	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	60
	Biogeografia	BIOGEOGRAFIA	60
Pedologia	PEDOLOGIA	60	
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>855</b>
APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	História do Pensamento Geográfico	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	60
	Geografia Física	GEOGRAFIA FÍSICA	60
	Geografia Humana	GEOGRAFIA HUMANA	60
	Introdução a Cartografia	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	60
	Trabalho de Campo Integrado	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	45
	Cartografia Temática	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	60
	Geografia da População	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60
	Geografia Econômica	GEOGRAFIA ECONÔMICA	60
	Teoria Regional e Regionalização	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	60
	Geografia do Brasil	GEOGRAFIA DO BRASIL	75
		GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	60
	Geografia Política	GEOGRAFIA POLÍTICA	60
	Geografia Urbana	GEOGRAFIA URBANA	60

	Geografia Agrária	GEOGRAFIA AGRÁRIA	60
	Geografia Regional do Espaço Mundial	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	60
	Geografia da Amazônia	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
	Iniciação à Pesquisa Geográfica	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	60
	Prática Pedagógica em Geografia IV	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV	75
	Prática Pedagógica em Geografia III	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	75
	Prática Pedagógica em Geografia II	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	75
	Prática Pedagógica em Geografia I	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	75
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.380</b>
<b>ESTUDOS INTEGRADORES</b>	Introdução ao Ensino de Geografia	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
	Política e Legislação Educacional	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60
	Estagio Supervisionado I	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	136
	Estagio Supervisionado II	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	136
	Estagio Supervisionado III	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	136
	Didática Geral	DIDÁTICA GERAL	60
	Libras	LIBRAS	60
	Psicologia da Educação	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
	Educação Ambiental	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	60
	Fundamentos Sócio Filosófico da Educação	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>828</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

**Turno: Noturno**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CH TOTAL</b>
1º Período	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	40	10	10	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO BRASIL	40	10	10	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	35	25	0	60
	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	30	20	10	60
	ANANINDEUA	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	10	15	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>180</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>300</b>
2º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA FÍSICA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	50	0	10	60
	ANANINDEUA	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	15	10	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA HUMANA	50	10	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>205</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>300</b>
3º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	45	0	15	60
	ANANINDEUA	SENSORIAMENTO REMOTO	35	25	0	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	40	10	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	0	0	60
	ANANINDEUA	ECOLOGIA	35	15	10	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>215</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>300</b>
4º Período	ANANINDEUA	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA	40	10	25	75
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA ECONÔMICA	50	0	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO BRASIL	50	15	10	75
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	10	30	5	45
	ANANINDEUA	CLIMATOLOGIA	30	20	10	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>180</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>315</b>
5º Período	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS	60	0	0	60

		SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO				
	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	40	10	10	60
	ANANINDEUA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40	10	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA URBANA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA POLÍTICA	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	35	30	300
6º Período	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	126	10	136
	ANANINDEUA	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	15	60	0	75
	ANANINDEUA	HIDROGRAFIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOMORFOLOGIA	35	15	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	231	40	391
7º Período	ANANINDEUA	PEDOLOGIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA AGRÁRIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	15	60	0	75
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	126	10	136
	ANANINDEUA	BIOGEOGRAFIA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			130	231	30	391
8º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	30	20	10	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	15	60	0	75
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	50	0	10	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	136	0	136
	ANANINDEUA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			155	216	20	391
9º Período	ANANINDEUA	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	40	0	20	60
	ANANINDEUA	LIBRAS	60	0	0	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	60
	ANANINDEUA	DIDÁTICA GERAL	50	0	10	60
	ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM	15	60	0	75

		GEOGRAFIA IV				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	120	30	375
CH TOTAL			1.645	1.088	330	3.063
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						240
CH TOTAL DO CURSO						3.303

**Turno: Integral**

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA)	30	20	10	60
	ANANINDEUA	MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	35	10	15	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	40	10	10	60
	ANANINDEUA	HISTÓRIA DO BRASIL	40	10	10	60
	ANANINDEUA	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	50	0	10	60
	ANANINDEUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA	35	25	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	75	55	360
2º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA FÍSICA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO	10	30	5	45
	ANANINDEUA	ECOLOGIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	ANTROPOLOGIA CULTURAL	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA HUMANA	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	100	45	345
3º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA ECONÔMICA	50	0	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	0	0	60
	ANANINDEUA	SENSORIAMENTO REMOTO	35	25	0	60
	ANANINDEUA	CLIMATOLOGIA	30	20	10	60
	ANANINDEUA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	40	10	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	45	0	15	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			260	55	45	360
4º Período	ANANINDEUA	GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA	40	10	25	75
	ANANINDEUA	FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60

	ANANINDEUA	GEOGRAFIA POLÍTICA	60	0	0	60
	ANANINDEUA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40	10	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DO BRASIL	50	15	10	75
	ANANINDEUA	GEOMORFOLOGIA	35	15	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	50	55	390
5º Período	ANANINDEUA	GEOGRAFIA URBANA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I	15	60	0	75
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	126	10	136
	ANANINDEUA	INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	HIDROGRAFIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	241	50	451
6º Período	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	126	10	136
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA AGRÁRIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	30	20	10	60
	ANANINDEUA	PEDOLOGIA	35	15	10	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II	15	60	0	75
	ANANINDEUA	BIOGEOGRAFIA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	251	40	451
7º Período	ANANINDEUA	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III	15	60	0	75
	ANANINDEUA	LIBRAS	60	0	0	60
	ANANINDEUA	DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	40	0	20	60
	ANANINDEUA	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	50	0	10	60
	ANANINDEUA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	136	0	136
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	196	30	451
8º Período	ANANINDEUA	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	0	0	60
	ANANINDEUA	DIDÁTICA GERAL	50	0	10	60
	ANANINDEUA	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	0	60	0	60
	ANANINDEUA	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM	15	60	0	75

		GEOGRAFIA IV				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			125	120	10	255
CH TOTAL			1.645	1.088	330	3.063
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						240
CH TOTAL DO CURSO						3.303

**ANEXO IV**  
**QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>Atividade</b>	<b>CH. Teórica</b>	<b>CH. Prática</b>	<b>CH. Extensão</b>	<b>CH. Total</b>
GEOGRAFIA CULTURAL	45	0	0	45
GEOGRAFIA DO TURISMO	15	15	15	45
GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	35	10	0	45
INTRODUÇÃO A ASTRONOMIA	15	20	10	45
POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	15	0	30	45
PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	15	30	0	45